



Российская Федерация
Краснодарский край

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

353925, Новороссийск, пр. Ленина,97
ИНН 2315007620
тел: (8617) 79-78-89, 71-29-24, 79-78-87; факс 71-29-24

Дата 23.11.2021г.

Описание хода оказания и достигнутых результатов услуг по организационно-техническому обеспечению каникулярных профориентационных школ.

Введение

В соответствии с договором № 21-23 от 16 сентября 2021 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск, МБУ ДО ДТДМ оказал комплекс услуг по организации и проведению в 2021 году каникулярной профориентационной школы дополнительного образования для детей 5—11 классов. Направленность каникулярной профориентационной школы: транспортное развитие «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники» технической направленности. Формат и распределение участников каникулярной профориентационной школы: очная 7-дневная каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием обучающихся – Количество детей – 15 учащихся.

1. В период с начала 16.11.2021г. по 22.11.2021г. окончания на площадке МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» города Новороссийска, расположенной по адресу: город Новороссийск, пр. Ленина,97 была проведена очная 7-дневная сезонная каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием обучающихся в соответствии с профориентационной программой – «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники».



Фотография здания-1



Фотография здания-2

2. Участникам 7-дневной каникулярной профориентационной школы было обеспечено питание и питьевой режим:





Фотография организации питания и питьевого режима



3. Было обеспечено изготовление и выдача каждому участнику и каждому лицу, привлекаемому к осуществлению деятельности, связанной с проведением 7-дневной

каникулярной профориентационной школы с дневным пребыванием, комплектов расходных материалов и сувенирной продукции.

	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p> <p>Блокнот, ручка с логотипом.</p>
	<p>Фотография организации выдачи комплектов расходных материалов /сувенирной продукции</p> <p>Знакомство со школой. Участникам сезонной профориентационной школы предоставлены футболки с логотипом, бейджи, шариковые ручки и блокноты.</p>

4. Была реализована профориентационная программа «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники» технической направленности для учащихся 11 – 14 лет.

1 день – 16 ноября 2021 г.

В первый день работы профориентационной школы во Дворце творчества прошла встреча участников профориентационной школы, пятнадцать учащихся из разных школ города Новороссийска стали участниками профильной смены профориентационной школы «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники». На регистрации в фойе всем ребятам вручены бейджи, блокноты, шариковые ручки и футболки с логотипом мероприятия. Открытие профориентационной школы проходило в паркетном зале Дворца творчества в форме торжественной линейки. Участников смены приветствовала представитель управления образования мо город Новороссийск заместитель начальника по воспитательной работе Четверекова Наталья Владимировна, директор МБУ ДО ДТДМ Радченко Татьяна Владимировна поздравила ребят с открытием интересной, творческой смены. По окончании линейки ребят ждал легкий завтрак, впереди работа по плану школы. В рабочей мастерской МБУ ДО ДТДМ по обслуживанию автомоделей педагог дополнительного образования Старцев Дмитрий Александрович ознакомил учащихся со всеми мероприятиями программы школы «Профессиональный пилот радиоуправляемой

техники». В беседе ребята узнали много интересной и познавательной информации, после просмотра презентации состоялось обсуждение, где каждый из участников мог задавать свои вопросы.

Практическая часть занятий оказалась не менее интересной - демонстрация радиоуправляемых автомоделей. Каждый мог ознакомиться с принципом устройства работы электродвигателя модели «Багги 1/16», узнать, как увеличиваются скоростные показатели при модернизации шасси, устройство электродвигателя. Багги – это самый спортивный класс среди внедорожников и популярный вид автомоделей у школьников.

На первом занятии ребята смогли ознакомиться с чертёжными инструментами и приспособлениями, а так же с чертежными элементами; узнали, что составляет понятие - моделирование и конструирование. Прошел инструктаж, каждый учащийся, приступая к практической деятельности, ознакомился с правилами охраны труда, правилами пожарной и электробезопасности.



Фотография реализации профориентационной программы 1 день



Фотография реализации профориентационной программы 1 день





Фотография реализации профориентационной программы 1 день



Фотография реализации профориентационной программы 1 день

2 день – 17 ноября 2021г.

На встрече с начальником УТДХ (управления транспорта и дорожного хозяйства города Новороссийска) Мартыненко Д.Н. учащиеся познакомились с деятельностью управления транспорта и дорожного хозяйства, его функционалом: как осуществляется дорожная деятельность на автомобильных дорогах города; организовывается контроль за соблюдением установленных условий регулярных перевозок общественного транспорта (городской автотранспорт); контроль за сохранностью автомобильных дорог местного значения; реализация приоритетных национальных проектов в области дорожной деятельности. В беседа за круглым столом ребята узнали о профессиях будущего в транспортной отрасли, таких как:

- специалист по управлению информационными ресурсами в сфере транспорта (аналитик по потоку машин вокруг станций, интервалы движения общественного транспорта, режим работы светофоров, цена и загруженность парковок);
- инженерный дизайн (применение различных материалов для обеспечения любых построений инженерно-транспортной системы);
- проектировщик мультимодульных транспортных систем (специалисты, которые смогут выстраивать оптимальные логистические цепочки, формировать опорные транспортные сети и узлы, выстраивать глобальные транспортные коридоры);
- проектировщик высокоскоростных железных и автодорог;
- инженер по эксплуатации беспилотных автомобилей (техническое обслуживание и ремонт беспилотных автомобильных транспортных средств, отслеживание их использования);
- разработчик интеллектуальных систем управления динамической диспетчеризацией (программное обеспечение управления движением в городах с интенсивным движением);

- инновационный менеджер (проведение маркетинговых исследований, анализ потребностей в инновационных продуктах, услугах или технологиях; разработка и внедрение проектов, новых идей, маркетинговой политики и бизнес-планов).

После перерыва, во второй практической части, ребята познакомились с работой станков ЧПУ, с общими требованиями безопасности. Станок с ЧПУ – это рабочая машина, обеспечивающая точное автоматическое перемещение инструмента, базовых линеек, упоров по управляющей электронной программе, узнали, как числовое программное управление (ЧПУ) станка позволяет управлять обработкой заготовки по заданным параметрам в цифровой форме, т.к. траектория перемещения задается управляющей программой, включающей геометрические и технологические параметры. Узнали о возможностях станка с ЧПУ, что он реально будущее для автопромышленности.

	Фотография реализации профориентационной программы 2 день
	Фотография реализации профориентационной программы 2 день
	Фотография реализации профориентационной программы 2 день

3 день – 18 ноября 2021г.

На брифинге прошла встреча учащихся с управляющим делами города Новороссийска по вопросам информационных технологий «Умный город» Азизовым Евгением Сергеевичем. Данное мероприятие было посвящено теме «Умный город», это Федеральная программа, которая реализуется «Ростелекомом» по всей стране. Основная цель – дать ребятам информацию, как с помощью данной программы осуществляется широкое использование современных технологичных и инженерных решений в городской и коммунальной инфраструктуре для повышения ее эффективности, повышение качества управления городом и уровня жизни в нем за счет внедрения передовых цифровых и инженерных решений. На примере города Новороссийска учащиеся узнали:

- что в городе действуют сеть умного освещения, «Система-112», установлены умные остановки и скамейки, работающие на солнечной энергии, которые делают ожидание общественного транспорта более комфортным, т.к. оснащены электронными табло с графиком движения транспорта, видеонаблюдением, регулируемым освещением, USB-розетками для зарядки гаджетов и тревожной кнопкой;

- имеются арт-скамейки, работающие на солнечной энергии, образующие удобное пространство для проведения досуга жителей и гостей города;

- проводятся аэрофотосъемки высокого разрешения в системе ВНО (выявления налогооблагаемых объектов), что позволят выявлять нецелевое использование земельных участков, самозахваты и прочие нарушения законодательства;

- работают лабораторные информационные системы (ЛИС) - IT-решение позволяет регистрировать и обрабатывать в электронном виде данные медицинских анализов (внедряются в 16 больниц и поликлиник города Новороссийска);

- установлены тревожные кнопки в общественных местах города, которые связывают «Систему-112». В нее интегрированы все четыре экстренные службы: пожарная служба, полиция, скорая помощь и служба газа, а также МЧС. Система обеспечивает оперативное реагирование и взаимодействие всех служб.

Данное мероприятие вызвало у ребят большой интерес, т.к. они могли общаться в свободной форме, задавать свои вопросы по теме.

После небольшого перерыва ребята приступили к практической деятельности. Прослушали правила ТБ при выполнении работ на станке, ознакомились с особенностями его конструкции, условиями эксплуатации и мерами предосторожности при работе на токарных и фрезерных станках с ЧПУ. (Показ-демонстрация). Педагог Старцев Дмитрий Александрович продемонстрировал выполнение простейших практических заданий на станке, у каждого участника была возможность самостоятельно выполнить не сложное задание и проявить своё мастерство и талант (вырезали раму для модели 1/16 на ЧПУ станке).



Фотография реализации профориентационной программы 3 день





Фотография реализации профориентационной программы 3 день



Фотография реализации профориентационной программы 3 день



Фотография реализации профориентационной программы 3 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 3 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 3 день</p>

4 день – 19 ноября 2021г.

Узнать все новое и интересное о работе "СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ" города Новороссийска стало возможно из рассказа самого профессионала, который предоставил увлекательный экскурс в новый мир профессионально-аварийной спасительной службы, а это - выполнение услуг по предупреждению аварий и чрезвычайных ситуаций, ликвидации последствий ЧС, проведение газоспасательных и аварийно-спасательных работ в границах муниципального образования город Новороссийск и на территориях обслуживаемых объектов, в том числе на воде (виртуальная экскурсия с показом видеоматериала):

- Извлечение и эвакуация пострадавших из труднодоступных мест, таких как автомобили, колодцы, водоёмы, горы, высотные сооружения.
- Оказание помощи пожарным, медикам и полиции, в доступе к очагам пожара и экстренного доступа в закрытые помещения – вскрытие дверей, ворот, кровли, экстренная резка конструкций.
- Экстренный распил деревьев, создающих угрозу жизни.
- Поиск утонувших с использованием водолазного снаряжения, спасение на воде.
- Поиск людей, заблудившихся в горах, лесу и др.
- Применение радиоуправляемых моделей в работе Службы спасения: беспилотники DJI на службе у поисково-спасательных отрядов и МЧС России (в поисково-спасательных работах, выявления очагов лесных пожаров, наблюдения за паводком);
- Роботизированные системы MF-4, МРК-27, которые помогают производить разминирование территории;

- Робот Tmsuk T-52 Enryu может поднимать и устраниать обломки зданий и таким образом помогать находить людей под завалами;
- Робот Cougar10-LTM способен находить людей под руинами и завалами;
- Змееподобный робот Snakebot, который проникает в здание сквозь узкие проходы и снимает обстановку в режиме реального времени;
- Робот Isorod осуществляющий разведку в районах стихийного бедствия (аудио-и видеосвязь);
- Робот BROKK-110D очищает в случае радиоактивного загрязнения территорию, производит утилизацию;
- Противопожарные роботизированные системы: робот разведки и пожаротушения; автомобиль быстрого реагирования для проведения пожарной разведки, аварийно-спасательных работ и пожаротушения в условиях повышенной опасности.

Просмотр материала фото -, видео - материала.



Фотография реализации профориентационной программы 4 день
Из истории Музея пожарной спасательной части



Фотография реализации профориентационной программы 4 день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 4 день</p>
	
	

5 день – 20 ноября 2021г.

Экскурсия в ФГБ ОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» города Новороссийска с целью знакомства с работой аэродинамической трубы (тренажер). Панченко Сергей Васильевич преподаватель (проректор) рассказал об устройстве и целевом назначении аэродинамической трубы предназначенной для моделирования воздействия среды на движущиеся в ней тела. Ребята узнали, что все практические занятия и испытания студенты университета могут проводить в тренажерном зале технического учебного корпуса. Объектами испытаний в

аэродинамической трубе являются модели, как летательных аппаратов, так и морских судов, даже их элементов (геометрически подобные, упруго подобные, термически подобные и т. д.), образцы материалов. Ребятам стало интересно, почему инженерам, при проектировке машин и механизмов, так важно проводить испытания на моделях в условиях работающей аэротрубы. В трубу с помощью вентиляторов подаётся воздух, где находится модель исследуемого тела, тем самым создаётся эффект движения тела в воздухе с большой скоростью (принцип обращения движения), а с помощью аэродинамической трубы классифицируются по диапазону возможные скорости потока. Теперь стало понятно, что при проектировании автомобиля инженеры уделяют большое внимание аэродинамическим показателям, влияющим на топливную экономичность и курсовую устойчивость. Любой эксперимент в аэродинамической трубе позволяет получить практические характеристики разрабатываемой модели автомобиля и сравнить их с расчетными данными, а также дает возможность визуализации потока воздуха, который обтекает кузов. По полученным значениям и характеру обтекания кузова можно сделать выводы о совершенстве предложенной конструкции, и при необходимости внести изменения в проектируемую модель.



Фотография реализации профориентационной программы 5 день



Фотография реализации профориентационной программы 5 день

6 день – 21 ноября 2021г.

День соревнований на автотрассе МБУ ДО ДТДМ. В рамках программы каникулярной профориентационной школы «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники» прошли соревнования среди команды участников сезонной школы Дворца творчества и учащихся/студентов ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» города Новороссийска. Прошла регистрация участников, присвоена нумерация очередности заездов на радиоуправляемые машины и пульты управления. Итоговое мероприятие показало интерес школьников к занятиям и их соревновательные возможности в данном виде спорта, а так же:

- определение подготовленности участников и владение техническими данными;
- интерес к развитию детско-юношеского спорта;
- привлечение детей и подростков к занятиям автотракторным спортом.

Соревнования проходили в помещении на закрытой специально подготовленной трассе (каб. №11). Для проведения соревнований использована модель шот-корс 1/16 оснащённая, электродвигателем 340 класса АКБ 7.4V Li-Ion или Li-po пультом управления 2.4GHZ. Участники команд выполняли заданные установочные упражнения (2 раза), движение в одну сторону один раз и в другую сторону 1 раз; 2 минуты на два круга на время. По итогам спортивного мероприятия участники и победители награждены грамотами.



Фотография реализации профориентационной программы 6 день



Фотография реализации профориентационной программы 6 день



Фотография реализации
профорientационной программы 6
день



Фотография реализации
профорientационной программы 6
день



Фотография реализации
профорientационной программы 6
день



Фотография реализации
профорientационной программы 6
день

	<p>Фотография реализации профориентационной программы 6 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 6 день</p>
	<p>Фотография реализации профориентационной программы 6 день</p>

7 день – 22 ноября 2021г.

По окончании реализации программы сезонной школы педагог должен видеть результат проведения образовательной деятельности (рефлексия). На заключительном занятии каждый учащийся смог показать и рассказать на примере демонстрационного материала применение устройств электродвигателя в автомеханике. В совместной коллективной работе, при разборе тем «Работа электродвигателя. Виды электродвигателей», учащиеся показали свои предметные знания, отвечая на вопрос, как электродвигатель преобразует электрическую энергию в механическую, как используются основные типы электродвигателей - постоянного и переменного тока.

Итоговое задание заключалось в проведение компьютерного тестирования по пройденному материалу (20 вопросов). Надо учитывать и тот факт, что не все дети –

участники сезонной школы ранее были знакомы с данным видом деятельности. Результат тестирования показал, что:

- Правильных безошибочных ответов – 4 (26%).
- Средний результат (15 правильных ответов) – 9 (60%).
- Ниже среднего (10 правильных ответов) – 2 (14%).

Вывод: программа интересна для данного контингента учащихся; условия выполнения заданий реальны и доступны; у ребят появилась устойчивая мотивация для дальнейшего обучения.

	Фотография реализации профориентационной программы 7 день
	Фотография реализации профориентационной программы 7 день
	Фотография реализации профориентационной программы 7 день

Заключение

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы успешно проведена очная 7-дневная каникулярная профориентационная

школа с дневным пребыванием обучающихся «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники» на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» при сетевом взаимодействии с другими организациями города. Совместная работа объединила учащихся, педагогов и социальных партнеров общей целью, которая направлена на формирование профессионального самоопределения учащихся, выявление и развитие их творческих способностей и устойчивого интереса к инженерно-технической специальности. Участники профориентационной школы дети среднего школьного возраста от 11 до 14 лет, учащиеся школа города Новороссийска. Программа 28 часов, но за этот короткий срок ребята смогли получить дополнительное образование посредством прохождения профориентационной школы. Интерес, проявляемый учащимися к технике, их желание заниматься изучением радиоуправляемым транспортом дал свой результат. Здесь каждый смог раскрыть свой талант и проявить на занятиях себя как личность. Формы занятий включали смену разной деятельности, ребята за круглым столом включались в обсуждения мнениями, старательно выполняли технические задания и практические упражнения, активно принимали участие в познавательных мероприятиях, в соревнованиях. Материал программы интересен тем, что разработан и систематизирован именно для ознакомления с техническим видом деятельности, через игру узнать будущую профессию, проявить в себе талант к инженерной мысли, познакомиться с новым видом спорта, расширить познания через нанотехнологии в области технического творчества.

Дети, проживающие в малоимущих (малообеспеченных) семьях, дети из многодетных семей, ребята из неполных семей, воспитанием которых занимаются только мамы - это особенный контингент обучающихся. Используя возможность в обучении и воспитании совместного подхода педагога, семьи и общественности, наше сотрудничество в данном проекте способствовало успеху. Возможность проведения профориентационной школы через вовлечение подростков в социально значимую деятельность и активное участие в мероприятиях технического направления обеспечило для них полезную интересную занятость, оказав содействие в профориентации, помощь в выборе занятий по интересам, привитию устойчивой мотивации для возможного продолжения обучения в дополнительном образовании.

Для достижения цели программы использовались различные формы работы: групповые лекционные и практические занятия; открытое общение с участием представителей смежных профессий из других организаций города; групповые дискуссии и обсуждения; виртуальные экскурсии. Вариативный подход при реализации программного материала предоставлен в чередовании теоретических и практических занятий, аудиторных и внеаудиторных. Созданные условия предусматривают доступность быстрого усвоения материала от простого к более сложному: предметные знания закладывают основные познания инженерно-технической деятельности (знакомство с чертежами, возможность конструирования), метапредметные знания и умения развивают навыки практико-ориентированной деятельности в области автомеханики. Все мальчишки с детства любят играть в машинки, но инженерно-конструкторские знания можно развивать через погружение в процесс обучения. Именно такая возможность предоставлена педагогом-наставником на базе образовательного учреждения.

С целью популяризации инженерно-технических профессий учащиеся познакомились с крупнейшим учебным заведением водного транспорта, единственного высшего учебного заведения на Юге России, выпускающего морских специалистов для

судоходных компаний, судостроительных и судоремонтных заводов, предприятий водного транспорта, портов и транспортных терминалов (ФГБ ОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»).

Прошли встречи с представителями административных и учебных учреждений города:

1. По вопросам информационных технологий автохозяйства - начальник управления транспорта и дорожного хозяйства Мартыненко Д.Н., представляющий Управление транспорта и дорожного хозяйства муниципального образования города Новороссийска.
2. Управляющий делами социально-производственного подразделения, информационных технологий администрации мо Азизов Е.С. рассказал о реализации проекта «Цифровая экономика».
3. Виртуальная экскурсия в ПАСС «Служба спасения» предоставила возможность ребятам ознакомиться с деятельностью МЧС, с нанотехнологиями помогающими расширить функционал службы.
4. Проведение спортивного соревнования совместно с учащимися Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения. Студенты колледжа изучают профессии технического направления.

За период реализации профориентационной школы достигнуты следующие результаты:

- у детей возрос интерес к данной области деятельности, возросла мотивация к обучению;
- вырос уровень информированности о степени востребованности технических специальностей в ближайшие годы, о профессиях будущего;
- содействие в определении дальнейшего профессионального выбора.

Проведение к занятиям сезонной школы вызвало большой интерес у родителей обучающихся, которые присутствовали на спортивных соревнованиях. По окончании курса школы многие ребята решили продолжать обучение на занятиях в объединении «Выраж». Можно сделать вывод, что работу сезонной профориентационной школы можно проводить циклично с использованием данного материала в работе летней каникулярной школы, тем самым обеспечивая полезную занятость детей и подростков в условиях городской среды. Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, хорошей материально-технической базой, учебной трассой, мастерской, комплексно организует методическое сопровождение программного материала. В планах учреждения сделать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу сезонной школы доступной и современной для широкого круга учащихся, обновить инструментарий для обслуживания автомоделей, оборудовать учебную уличную трассу (трек) на территории Дворца творчества в соответствии с современными техническими требованиями, что даст возможность проводить масштабные спортивные соревнования по автоmodellированию. Развивая данный вид творчества необходимо совершенствовать материально-техническое оснащение, делать обучение доступным для детей с разными возможностями.

Директор МБУ ДО ДТДМ _____ / Радченко Т.В.
м.п.

судоходных компаний, судостроительных и судоремонтных заводов, предприятий водного транспорта, портов и транспортных терминалов (ФГБ ОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»).

Прошли встречи с представителями административных и учебных учреждений города:

1. По вопросам информационных технологий автохозяйства - начальник управления транспорта и дорожного хозяйства Мартыненко Д.Н., представляющий Управление транспорта и дорожного хозяйства муниципального образования города Новороссийска.
2. Управляющий делами социально-производственного подразделения, информационных технологий администрации мо Азизов Е.С. рассказал о реализации проекта «Цифровая экономика».
3. Виртуальная экскурсия в ПАСС «Служба спасения» предоставила возможность ребятам ознакомиться с деятельностью МЧС, с нанотехнологиями помогающими расширять функционал службы.
4. Проведение спортивного соревнования совместно с учащимися Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения. Студенты колледжа изучают профессии технического направления.

За период реализации профориентационной школы достигнуты следующие результаты:

- у детей возрос интерес к данной области деятельности, возросла мотивация к обучению;
- вырос уровень информированности о степени востребованности технических специальностей в ближайшие годы, о профессиях будущего;
- содействие в определении дальнейшего профессионального выбора.

Проведение к занятиям сезонной школы вызвало большой интерес у родителей обучающихся, которые присутствовали на спортивных соревнованиях. По окончании курса школы многие ребята решили продолжать обучение на занятиях в объединении «Вираз». Можно сделать вывод, что работу сезонной профориентационной школы можно проводить циклично с использованием данного материала в работе летней каникулярной школы, тем самым обеспечивая полезную занятость детей и подростков в условиях городской среды. Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, хорошей материально-технической базой, учебной трассой, мастерской, комплексно организует методическое сопровождение программного материала. В планах учреждения сделать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу сезонной школы доступной и современной для широкого круга учащихся, обновить инструментарий для обслуживания автомоделей, оборудовать учебную уличную трассу (трек) на территории Дворца творчества в соответствии с современными техническими требованиями, что даст возможность проводить масштабные спортивные соревнования по автоmodellированию. Развивая данный вид творчества необходимо совершенствовать материально-техническое оснащение, делать обучение доступным для детей с разными возможностями.

Директор МБУ ДО АТДМ



/ Радченко Т.В.